

Муниципальное учреждение – Управление образования администрации  
муниципального образования «Старокулаткинский район»

**ПРИКАЗ**

16.06.2021 года

№50

Об утверждении Положения  
о муниципальной системе оценки  
качества образования в образовательных  
организациях, расположенных  
на территории муниципального  
образования «Старокулаткинский район»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах и развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Государственной программой Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области» на 2014-2020 годы» приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области (далее - МСОКО) (Приложение 1).

2. Специалистам и методистам Управления образования обеспечить организационное, информационное и методическое сопровождение МСОКО.

3. Главному специалисту Управления образования Кадыровой З.А. обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



И.У.Хасанов

**Положение о муниципальной системе оценки  
качества образования в  
образовательных организациях, расположенных на территории  
муниципального образования «Старокулаткинский район»  
Ульяновской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования к муниципальной системе оценки качества образования (далее - МСОКО) и определяет ее цели, задачи, основные направления функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области.

1.2. МСОКО строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ульяновской области, муниципальными правовыми актами МО «Старокулаткинский район», регламентирующими реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, настоящим Положением.

1.3. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области разработано в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года 3662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06 мая 2019 года №590, Министерства просвещения Российской Федерации №219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики

международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Законом Ульяновской области от 13 августа 2013 года №134 «Об образовании в Ульяновской области»;

- Стратегией развития системы образования в Ульяновской области на период до 2030 года (Распоряжение Правительства Ульяновской области № 1231-р от 01.09.2020

1.4. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, имеющие государственную аккредитацию и реализующие общеобразовательные (основные и дополнительные) общеобразовательные программы в соответствии с государственными образовательными стандартами.

1.5. МСОКО представляет собой совокупность нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательных организаций (далее - ОО).

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины:

**Качество образования** - интегральная характеристика системы

образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - процесс, позволяющий определить степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения эталонному уровню (норме качества), зафиксированному в нормативных документах, а также социальным, профессиональным и личностным потребностям и направленный на определение состояния региональной системы образования и динамики ее развития.

**Муниципальная система оценки качества образования** совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства.

**Экспертиза** - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур, осуществляемых различными субъектами МСОКО.

**Мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их

оценки, контроля, прогноза.

**Измерение** - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.7. Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- образовательные организации;
- общественные организации.

## **2, Цели, задачи и принципы МСОКО**

2.1. Цели МСОКО:

- получение объективной информации о качестве образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» и тенденциях его изменения, необходимой для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию муниципальной системы образования;
- прогнозирование развития муниципальной системы образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.2. Основные задачи МСОКО:

- создать единую систему мониторинга состояния образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район»;
- обеспечить информационное, аналитическое и экспертное сопровождение оценки механизмов управления качеством образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район»;
- обеспечить функционирование муниципальной системы образовательной статистики и мониторинга качества образования (оценка состояния и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район»);
- организовать повышение квалификации педагогических работников;
- выявлять образовательные организации с низкими образовательными результатами и осуществлять меры адресной поддержки образовательным организациям;
- формировать систему оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций;
- содействовать принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию качества образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район»;

-осуществлять привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях;

- информировать участников образовательного процесса о состоянии и развитии системы образования в муниципалитете.

2.3.Основными принципами функционирования МСОКО являются:

-функциональное единство различных уровней системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);

-открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;

-организационно- методическое сопровождение деятельности МСОКО;

-определение рейтинга муниципальных общеобразовательных, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования;

- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личная значимость;

-общественное участие в процедурах оценивания;

-научная обоснованность процедур, методов, средств оценивания,

-доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа в образовательных организациях.

### **3.Основные элементы МСОКО**

3.1. Предусматривается два уровня организации оценочной деятельности в рамках МСОКО:

-уровень образовательной организации;

- муниципальный уровень.

3.2. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

3.3. Предметом оценки МСОКО являются:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному стандарту);

качество образовательного процесса (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных учреждениях, эффективность применения педагогических технологий);

качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов).

3.4. МСОКО включает следующие компоненты:

- систему сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;

- систему измерения, анализа и интерпретации показателей качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей МСОКО;

- систему сбора и первичной обработки данных;

- систему анализа и оценки качества образования;

- систему адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

3.5. Система анализа муниципальных управленческих механизмов соответствует восьми направлениям:

3.5.1. Система оценки качества подготовки обучающихся;

3.5.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;

3.5.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

3.5.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

3.5.5. Система мониторинга эффективности работы руководителей общеобразовательных организаций муниципального образования «Старокулаткинский район»;

3.5.7. Система мониторинга качества дошкольного образования;

3.5.8. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

3.5.9. Система организации воспитания и социализации обучающихся.

3.6. Объектами оценки качества образования являются:

- образовательные программы;

- процесс и результат деятельности педагогических и руководящих работников;

- уровень квалификации и характер профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

- предметные, метапредметные и личностные результаты образования;

- индивидуальные достижения обучающихся, воспитанников;

- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

3.7. МСОКО осуществляется на основе:

- данных международных исследований качества образования (PISA, PIRLS, TIMSS);

- государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных уровнях обучения (ВГР, НИКО и др.);

- социологических исследований в системе образования;

- данных государственной образовательной статистики и ведомственной статистики, собираемой органами управления образованием;

- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.8. Оценка качества образования предполагает: оценку учебных и внеучебных достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников и управленческих кадров, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности муниципальной системы образования.

#### **4. Организационная структура и функциональная характеристика муниципальной системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура включает следующие уровни МСОКО:

- уровень муниципального учреждения - Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области

- уровень общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования;

- уровень общественных организаций.

4.2. Функциональная характеристика МСОКО:

4.2.1. Муниципальное учреждение - Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район»

Ульяновской области:

- определяет состояние и тенденции развития образования в районе;
- разрабатывает нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;
- обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;
- осуществляет аналитическую деятельность и оценку ситуации в муниципальной системе образования;
- анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в муниципалитете;
- информирует общественность о результатах оценки качества образования;
- координирует деятельность структур, осуществляющих оценку качества образования на уровне образовательных организаций муниципального образования «Старокулаткинский район».

4.2.1. Муниципальное учреждение - Управление образования администрации муниципального образования «Старокулаткинский район» Ульяновской области осуществляет:

- организационно-методическое обеспечение оценки качества образования в муниципалитете;
- координирует повышение квалификации специалистов в области оценки качества образования;
- сопровождает подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников.

4.2.2. Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования:

- проводят самообследование и обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся;
- проводят стартовую и текущую диагностики, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в освоении образовательных программ;



-организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;

-обеспечивают своевременное предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;

- принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

4.2.3. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении обмена информацией между организационными структурами образовательных организаций, МСОКО осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

4.2.4. Общественные организации:

-содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования;

-содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;

-осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных организаций в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения;

-участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;

-участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций.

4.3. Результаты МСОКО учитываются за период учебного года.

4.4. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» на официальном сайте Управления образования.

## **5. Обеспечение объективности процедур МСОКО**

5.1. Разработка порядка проведения оценочных процедур МСОКО, закрепляющего описание всех направлений работ при проведении исследований:

- план-график проведения оценочной процедуры;

-организационно-технологическое обеспечение всех этапов оценочной процедуры;

-описание действий образовательных организаций и участников оценочной процедуры;

-описание контрольных измерительных материалов для проведения оценочной процедуры или описание другого используемого инструментария.

5.2. Использование общественного наблюдения при проведении оценочных процедур. Для организации общественного наблюдения проводится аккредитация общественных наблюдателей из числа представителей общественных структур (средств массовой информации; родительских комитетов общеобразовательных, общественных объединений и организаций).

5.3. Организация видеонаблюдения при проведении оценочных процедур МСОКО.

5.4. Выезд в пункты проведения оценочных процедур специалиста управления образования, курирующего вопросы оценки качества образования.

## **6. Выявление образовательных организаций с признаками необъективности и профилактическая работа с ними**

6.1. Динамика численности выпускников, преодолевших минимальный порог по предметам ЕГЭ.

6.2. Обеспечение объективности проведения ГИА-9.

6.3. Обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ.

6.4. Организация проведения контроля качества образования с использованием инструментария федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности.

6.5. Использование независимых муниципальных предметных комиссий для проверки работ учащихся в образовательных организациях с выявленными признаками необъективности при проведении контроля качества образования.

6.6. Определение МСОКО с положительной динамикой снижения количества школ с признаками необъективности для распространения опыта их работы.

## **7. Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов учащихся**

7.1. Формирование позитивного отношения муниципальных образовательных организаций к проводимым федеральным оценочным процедурам (ВГП, НИКО и др.) через использование результатов исследований для совершенствования внутришкольной системы оценки качества образования и повышения объективности оценивания работ.

7.2. Организация адресной помощи учителям и руководителям образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

- 7.3. Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по вопросам повышения объективности оценки образовательных достижений школьников.

7.4. Формирование позитивного отношения родительской общественности к оценочным процедурам.